

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 97
(протокол № ____ от _____ 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»
_____ М.В. Кутаисова
Приказ № ____ от _____ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель	Кутаисова Мария Васильевна
Адрес организации	г. Кемерово, ул. Красноармейская 123 А
Телефон, факс	8(3842) 36-96-60
Адрес электронной почты	gkemerovomdou97@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово.
Дата создания	1962 год (1 корпус), 2022 год (2 корпус)
Лицензия	От 26.12.2016 № Л035-01258-42/00224628

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МАДОУ № 97 состоит из 2 корпусов:

Проектная наполняемость на 150 мест в 1 корпусе и 200 мест во 2 корпусе.

1 корпус (г. Кемерово, ул. Красноармейская, 123 А) здание построено по типовому проекту в 1962 году. Площадь земельного участка 5368,37 кв.м., площадь здания 770,8 кв.м.

2 корпус (г. Кемерово, ул. 1-я Заречная, 5) здание построено по типовому проекту в 2022 году. Площадь земельного участка 6869+/-29 кв.м, площадь здания 4359,8 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 97 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 97 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 97.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году МАДОУ № 97 посещало 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ № 97 (1 корпус) функционирует 5 групп оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией. Из них:

- I младшая группа «Медвежата» - 16 детей.
- II младшая группа «Солнышко» - 16 детей.
- Средняя группа «Пчелки» - 18 детей.
- Старшая группа «Знайки» – 21 ребенок.
- Подготовительная к школе группа «Звездочки» – 23 ребенка.

Во 2 корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Смешарики» - 8 детей.
- I младшая группа «Затейники» - 20 детей.
- II младшая группа «Непоседы» - 16 детей.
- Средняя группа «Почемучки» – 18 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	80%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	2	2%

2 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	87%
Неполная с матерью	7	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

1 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	45%
Два ребенка	43	46%
Три ребенка и более	9	9%

2 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	52%
Два ребенка	22	40%
Три ребенка и более	8	8%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	ИЗО «Детство ярких красок»	Кружок	5-7 лет	31	32		+
1.2	Театр песка	Кружок	2-3 года	12	13		+
	Театр песка «Волшебный песок»	Кружок	2-3 года	-	26		
1.3	Театр песка и воды	Кружок	3-5 лет	39	22		+

	Театр песка и воды «Мир фантазий»	Кружок	3-5 лет	-	18		
1.4	Музыкально-театральная студия «Музыкальная шкатулка»	Кружок	5-7 лет	-	6		+
	Музыкально-театральная студия «Созвездие»	Кружок	5-7 лет	-	20		
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Бассейн «Веселые брызги»	Секция	5-7 лет	39	41		+
	Бассейн «Золотые рыбки»	Секция	3-5 лет	-	24		

Вывод: дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 97 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ № 97 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: по итогам 2023 года система управления МАДОУ № 97 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 97 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

1 корпус

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	52	52%	42	42%	6	6%	94	94%
Качество освоения образовательных областей	55	55%	41	41%	4	4%	94	96%

2 корпус

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	22	39%	33	56%	3	5%	58	95%
Качество освоения образовательных областей	24	43%	31	53%	3	4%	58	96%

В мае 2023 года педагог-психолог МАДОУ № 97 провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки функциональной готовности к обучению в школе. Получены следующие результаты:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социальная и психологическая готовность к школе	3	15%	18	80%	1	5%
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций	1	4%	21	96%	0	-
Развитие психологических предпосылок учебной деятельности	4	19%	18	81%	0	-

Эти данные позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 97.

В 2023 году на базе МАДОУ № 97 работал логопедический пункт, который посещали 31 ребенок старшей и подготовительной групп. Результат работы, следующий:

- переосвидетельствовано 14 детей,
- выписано – 20 детей (с хорошей речью – 16, значительные улучшения – 4, выбыл 1 ребенок).

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: эти данные позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 97.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 97 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатного расписания.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель – 2;
- инструктор по физической культуре; инструктор по плаванию – 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитателей – 18.

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

Образование	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Высшее	12	48%
Среднее профессиональное	13	52%

100% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации. Из них 3 молодых специалиста.

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Нет категории (молодой специалист)	5	20%
Первая	3	12%
Высшая	13	52%
Соответствие занимаемой должности	4	16%

Характеристика педагогов по стажу работы в МАДОУ №97

Стаж педагогической работы	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
до 5 лет	5	20%
от 5 до 10 лет	4	16%
от 10 до 20 лет	8	32%
От 20 до 30 лет	8	32%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 - старший воспитатель;
- 3 – воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений, и постоянно действующих семинаров. Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в электронных СМИ.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Международный, всероссийский, уровень:

- конкурс «Время года» (международный образовательный портал «Солнечный свет»);
- конкурс творческих работ «Декабрьская сказка» (образовательный портал «ФГОС Онлайн»);
- конкурс «Новый год» (международный образовательный портал «Солнечный свет»);
- конкурс «Учим детей рисовать» издательского дома «Первое сентября»;
- Международная викторина «Олимпиада про Новый год для детского сада», (грамота за II место);
- всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Зимняя сказка».

Областной уровень:

- межрегиональном педагогическом турнире по теме «Профессиональный стандарт педагога» (9 педагогов);
- межрегиональном педагогическом турнире по теме «Книги-наши лучшие друзья» (9 педагогов);
- межрегиональном педагогическом турнире по теме «Экологическое воспитание»;
- региональном конкурсе творческих работ «К далеким звездам»;
- региональном конкурсе творческих работ «Подводное царство»;
- III региональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Егорий Зимний».

Муниципальный уровень:

- III городском педагогическом турнире «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога».
- VII городском фестивале-конкурсе «День кедровой шишки».
- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения.
- Конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок».
- IV городской экологической акции по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф».
- Городской конкурс «Лучший скворечник».

- Городской конкурс социальных проектов «Кемерово мультикультурный».

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп».	Городской	Диплом участника
2.	XXIX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех». Конкурс исполнителей эстрадной песни.	Городской	Диплом, 1 место
3.	Районном конкурсе – фестивале академического пения «Дебют-2023-2024», посвященном Году педагога и наставника в России.	Районный	Диплом, 1 место
4.	Творческий конкурс «Поделки к Новому году» (международного образовательного портала «Солнечный свет»)	Международный	Дипломы за II место
5.	Творческий конкурс «Новогоднее украшение» (международного образовательного портала «Солнечный свет»)	Международный	Диплом за I место
6.	Конкурс рисунков «Новогодняя снежинка»	Всероссийский	Диплом участника
7.	Конкурс изобразительного искусства «Парад талантов России»	Всероссийский	Диплом победителя за II место
8.	Конкурс «Волшебные сказки» всероссийского образовательного портала «Гениальные дети»	Всероссийский	диплом победителя за I место
9.	Конкурс «Для мамы с любовью» всероссийского образовательного портала «ПедагогиУМ»	Всероссийский	Диплом победителя за I место
10.	Творческий конкурс посвященный празднованию Нового года «Новый год» (международного образовательного портала «Солнечный свет»)	Всероссийский	Дипломы за I и II место
11.	III Всероссийский конкурс «Надежды России», конкурс поделок «Осенняя фантазия ежика»	Всероссийский	Диплом 1 место
12.	Конкурс «Изумрудный город», конкурс поделок «Осенняя карета»	Всероссийский	Диплом 1 место
13.	Конкурс «Парад талантов России», конкурс «Открытку маме-своими руками»	Областной	Диплом II место

14.	«Кузбасс-конкурс» «Подводное царство» в номинации декоративно-прикладное творчество	Областной	Диплом III место
15.	Конкурс творческих работ «К далеким звездам»	Областной	Диплом победителя II степени
16.	«Кузбасс-конкурс» изобразительное творчество «Волшебница-зима»	Областной	Диплом II степени
17.	Межрегиональный конкурс поделок «Витамины на столе»	Городской	Диплом I место
18.	Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»	Городской	Благодарственное письмо
19.	V городская экологическая акция «Охота на шкаф»	Городской	Сертификаты участников

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В 2023 году педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

самообразовываются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 97 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году в МАДОУ № 97 были приобретены учебно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты.

Педагоги ДОУ пользуются электронной подпиской МЦФР «Система «Образование».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной общеобразовательной программы. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены компьютерным и техническим оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюратор). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 97 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего - 2,
- методический кабинет - 2,
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет) - 2,
- музыкальный и спортивный залы - 2,
- бассейн -2,
- соляная пещера – 1,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 14,
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, электрощитовая, продуктовый склад) - 2,
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами - 14,
- спортивный участок на улице - 2.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово - тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здания детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное (1 корпус). Трехэтажное отдельно стоящее (2 корпус). Территория обнесена железным забором. Имеется видеодомофон. Калитка и центральная дверь с кодовым замком.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть закрытые веранды, песочницы, столы и скамейки, малые игровые формы.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 14 групповых помещений, в состав каждого из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-

исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал - в музыкальном зале имеются: фортепиано, синтезатор, аудио и видео техника, проектор, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: в спортивном зале имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Бассейн: оснащен всем необходимым оборудованием для обучения плаванию. В бассейне имеются: плавательные доски, тонущие мелкие игрушки, резиновые мячи, обручи, плавающие резиновые игрушки, нудлы, водный баскетбол, нарукавники, спасательные круги, спасательные пояса и другой инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Здесь своевременно оказывается первая доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, оргтехника, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

В 2023 году проведен косметический ремонт 5 групповых и спальных помещений, пищеблока, бассейн, спортзал, музыкальный зал, коридор 1 этажа, переход.

Вывод: материально-техническая база в детском саду достаточно сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № 97 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек	152

присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педагогических работников, в том числе количество: с высшим образованием	человек	25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (52%)
первой		4 (16%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (20%)

до 10 лет		4 (16%)
до 20 лет		8 (32%)
свыше 20 лет		8 (32%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (28%)
от 30 до 50 лет		16 (64%)
свыше 50 лет		2 (8%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП и ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/152 (15%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	323,1 (1 корп.) 486,2 (2 корп.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	231,53 (2 корп.)

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 97 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 97:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить приоритетные направления ближайшего развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

- Пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, их развития и образования.