

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

От 30.08.2022Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ № 97

_____ Кутайсова М.В.

Приказ № 147/1 от 31.08.2022Г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Родительского комитета МАДОУ

№ 97

_____ / _____

Программа развития МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»

на 2022- 2027 годы

г. Кемерово, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» направлена на повышение качества воспитания и образования в МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной принадлежности, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и

оздоровления» предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления».
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно - методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Паспорт программы развития
МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» (МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»)
Адрес, телефон	Россия, 650000 г. Кемерово, ул. Красноармейская, 123 А. 8(3842) 36-96-60
Сайт	http://mdou97-kem.ucoz.ru/
Эл.почта	gkemerovomdou97@mail.ru
Заведующая	Кутаисова Мария Васильевна
Учредитель	Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности Серия 42ЛО1 № 0003683 от 26.12.2016г. Срок действия – бессрочно. На осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003599 от 07.04.2015г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы МАДОУ	12 часов (07.00-19.00)
Контингент обучающихся	От 2 до 7 лет
Группы	6 групп оздоровительной направленности
Наименование программы	Программа развития МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» на 2022-2027 гг.
Утверждение программы	Программа утверждена на заседании Педагогического совета № от .Приказ № от
Статус программы	Нормативный документ МАДОУ № 97, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Заказчик программы	Педагогический совет МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления», Родительский комитет.
Исполнитель	Творческая группа, родительский комитет МАДОУ №97.

Контроль за реализацией программы	Администрация МАДОУ № 97. Педагогический совет. Родительский комитет.
Сроки реализации программы	Период 2022-2027 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 5. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20. 6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20. 7. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 1.2.3685-21. 8. Устав МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления». 9. Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2022-2027 гг., положения и прочие нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МАДОУ № 97 на ближайшие пять лет.

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Задачи	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основное предназначение программы развития	1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО. 2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для

	достижения поставленной цели развития ДОУ. 3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ. 4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДОУ.
Механизм реализации программы развития	Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом: - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей обучающихся, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
Финансовое обеспечение программы	Субсидии из муниципального бюджета. Внебюджетные источники.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях

	инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» создан в 1964 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа – I младшая (2-3 года);
- 1 группа - II младшая (3-4 года);
- 2 группы - средние (4-5 лет);
- 1 группа - старшая (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	82%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	50%
Два ребенка	45	40%
Три ребенка и более	13	10%

Характеристика окружающего социума.

На территории микрорайона Учреждения расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с дошкольниками:

- МБОУ ДПО НМЦ (посещение консультаций, семинаров, курсы ПК);
- ГОО «Кузбасский РЦППМС» (диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям);
- КРИПКиПРО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (повышение квалификации сотрудников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта);
- ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», КемГУ (сетевое взаимодействие);
- Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр, МУЗ Кемеровская городская поликлиника №1) (оказание лечебно-профилактической помощи детям);
- МАУ «Дворец молодежи» (участие в районных творческих детских конкурсах);

- МБОУ ДО «ЦТ Центрального района» (развитие творческих способностей детей, художественно-эстетическое воспитание, организация досуговых мероприятий);

- ГАУК ГНБК им. В.Д. Фёдорова (участие в выставках детского рисунка, конкурсах чтецов);

- ГАУК «Музей изобразительных искусств Кузбасса»;

- Кемеровский областной театр кукол имени аркадия Гайдара (развитие творческих способностей детей, художественно-эстетическое воспитание);

- Филармония им. Б.Т. Штоколова (развитие творческих способностей детей, художественно- эстетическое воспитание);

- ГАУК Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва;

- ГАУК «Кемеровский областной театр драмы имени А. В. Луначарского»;

- ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей»;

- ДОУ района (трансляция опыта работы, обмен опытом, сетевое взаимодействие)

Специалисты Кузбасского клинического фтизио-пульмонологического медицинского центра, а также МУЗ Кемеровской городской поликлиники № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с Областной библиотекой им. В.Д. Федорова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов**

Общее количество педагогических работников – 17 человек:

Старший воспитатель – 1.

Воспитатели – 12.

Музыкальный руководитель – 1.

Инструктор по физической культуре – 1.

Учитель-логопед - 1.

Педагог-психолог – 1.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, педагогических работников (кол-во)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол- во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Высшая – 14 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 10 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального и др.)

В 2021, 2022 гг. педагогический коллектив принимали участие в следующих мероприятиях:

- Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей», 2021 год, 1 место.

- Районный онлайн-конкурс «Шахтёрский огонек» 2021 год, 1 место.
- V городской фестиваль-конкурс «День кедровой шишки», 2021 год - 1 место, 2022 год - диплом участников.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое счастье-семья» 2022 год, 1 место.
- Городской конкурс «Лучший скворечник», 2022 год, 3 место.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи», 2022 год, 1 место.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние», 2022 год, 1 место.
- Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2021», посвященный 300-летию Кузбасса, 2021 год, 1 место.
- IV региональный фестиваль-конкурс «Твой голос», 2021 год, 3 место.
- XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», 2021 год, 3 место.
- Городской фото-конкурс «Улыбка семейного счастья», 2020 год, 3 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов и специалистов АНО ДПО «Научно-методический центр», КРИПК и ПРО.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации,	В связи с большим количеством инноваций в области

оздоровительной деятельности		которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
------------------------------	--	--	---

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+	+
	Детский фитнес	-	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+	+
	Подготовка к школе	+	+	+	+	+
Художественная	Изготовление кукол и игрушек	+	+	+	+	+

	Вокальный ансамбль	+	+	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+	+

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования,					

расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты.	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующая, завхоз	Май – август 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования,	Завхоз	Август-октябрь	Акт выполненных работ	

	подготовка помещений		2023		
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации, а также официальной страницы в социальной сети «Контакт»	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Педагогический совет	Заведующий, старший воспитатель	Январь 2023	Протокол	
2	Рассмотрение вопросов по профессиональной переподготовки педагогических работников по другим образовательным направлениям	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2023	Педагогический совет	
3	Составление плана повышения квалификации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	

	работников				
--	------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации

	образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме