

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97  
«Детский сад присмотра и оздоровления»

Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2024г.

**«Утверждаю»**  
Заведующая МАДОУ №97  
«Детский сад присмотра и  
оздоровления»  
\_\_\_\_\_ М.В. Кутаисова  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

**на 2024-2025 учебный год**

Кемерово, 2024г.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно–правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» города Кемерово на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г.рег.№30384).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.
  - СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № 16 от 30.06.2020г.
  - ФОП ДО.
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
  - Устав МАДОУ №97 «Детский сад присмотра и оздоровления».
  - Изменения и дополнения в Устав МАДОУ № 97.

Учебный план МАДОУ № 97 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности реализуется за счет Основной общеобразовательной программы МАДОУ № 97.

Формы организации образовательной деятельности-подгрупповые, фронтальные.

Учебный год длится со 2 сентября по 30 мая. Каникулы для воспитанников организуются с 29 декабря по 8 января и с 1 июня по 31 августа. Во время каникул, образовательная деятельность не проводится.

В ДОУ функционирует 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 4 группы в 1 корпусе (ул. Красноармейская, 123 А).
- 5 групп во 2 корпусе (ул. 1-я Заречная, 5).

Образовательная деятельность ДОУ построена на основных принципах:

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе не превышает 20 минут соответственно,
- во II младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично физическая культура организовывается на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (формируемая участниками образовательного процесса) части. Инвариантная часть содержит пять направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Вариантная часть включает в себя занятия по рисованию, плаванию и формированию основ безопасности.

1	<b>Обязательная часть</b>	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		<b>Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>			
1.1		<b>Физическое развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	- Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
1.2		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	-	-	-	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.3		<b>Познавательное развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>	<b>5/180</b>

	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	- Математика (Формирование элементарных математических представлений)	1/36	1/36	1/36	2/72
	- Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36
	- Развитие познавательной-исследовательской деятельности	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	- Приобщение к социокультурным ценностям	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
1.4		<b>Речевое развитие</b>			
	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
	-Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36
	- Знакомство с буквами	-	-	1/36	-
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками и образовательной деятельности			

		ности. Программа реализуется ежедневно в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
1.5	<b>Базовый вид деятельности</b>	4/144	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2/72	2/72	2/72	2/72
	- Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
	<b>Изобразительная деятельность</b>	2/72	1/36	1/36	1/36
	- Лепка / Рисование	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18
	- Аппликация	1/36	1/36	1/36	1/36
	- Конструктивно-модельная деятельность		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.		



			Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
	-Приобщение к искусству		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
	<b>Часть, формируемая участниками и образовательных отношений</b>	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2	<b>Часть, формируемая участниками</b>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
				<b>Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>	

	<b>и образовательных отношений</b>	<i>Приоритетные направления</i>			
2.1	<b>Физическое и художественно-эстетическое развитие</b>	2/72	2/72	2/72	2/72
	Плавание	1/36	1/36	1/36	1/36
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1/36	1/36	1/36	1/36
	- формирование основ безопасности	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов</p>			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	<b>В год:</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>420</b>	<b>455</b>
	<b>Длительность организованной образовательной деятельности</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
	<b>Объём недельной организованной образовательной нагрузки</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>5 часов 00 мин</b>	<b>6 часов 30 мин</b>

Приложение №2 (2 корпус)

1	<b>Обязательная часть</b>	1 младшая группа (2 группы)	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		<b>Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>			
1.1		<b>Физическое развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	-Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
1.2		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	-	-	-	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.		
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание		Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.3		<b>Познавательное развитие</b>			
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
	- Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36
	- Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1/36	1/36	0,5/18
	- Приобщение к социокультурным ценностям	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			0,5/18

1.4		<b>Речевое развитие</b>			
	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>3/108</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>3/108</b>
	-Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72
	-Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
	-Знакомство с буквами	-	-	-	1/36
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>		<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется ежедневно в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</p>		
1.5		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	-Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
	-Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	-Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	-Конструктивно-модельная деятельность		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.		
	-Приобщение к искусству		Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		<b>Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>			
2.1		<b>Приоритетные направления</b>			
	<b>Физическое и художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	Плавание	-	1/36	1/36	1/36
	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36

	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-			<b>1/36</b>
	- формирование основ безопасности	-			1/36
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	<b>В год:</b>	<b>324</b>	<b>396</b>	<b>432</b>	<b>540</b>
	<b>Длительность организованной образовательной деятельности</b>	<b>8-10 мин</b>	<b>12-15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>
	<b>Объём недельной организованной образовательной нагрузки</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 часа 45 мин</b>	<b>4 часа 00 мин</b>	<b>6 часов 15 мин</b>