Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2022г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ № 97
«Детский сад присмотра
и оздоровления»
_____ М.В.Кутаисова
Приказ № ___ от _____2022г.

Кутаисова Мария Васильевна

Подписано цифровой подписью: Кутаисова Мария Васильевна
Дата: 2022.09.07 15:22:47 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»

на 2022-2023 учебный год

Кемерово, 2022 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» города Кемерово на 2022– 2023 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. рег.№ 30384).
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 № 26.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № 16 от 30.06.2020г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Устав МАДОУ № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» (утв. Решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово № 2180 от 21.07.2011г.).
- Изменения и дополнения в Устав МАДОУ № 97 (утв. Решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово № 2769 от 03.07.2013г.).

Учебный план МАДОУ №97 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности реализуется за счет Основной общеобразовательной программы МАДОУ № 97.

Формы организации образовательной деятельности - подгрупповые, фронтальные.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входит в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе адаптированной программы. Количество занятий и состав групп определяется по результатам диагностики и речевым диагнозам. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Каникулы для воспитанников организуются с 28 декабря по 10 января и с 1 июня по 31 августа. Во время каникул, образовательная деятельность не проводится.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, использую разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе не превышает 20 минут соответственно,
- во II младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично физическая культура организовывается на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (формируемая участниками образовательного процесса) части. Инвариантная часть содержит пять направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Вариантная часть включает в себя занятия по рисованию, плаванию и формированию основ безопасности.

Приложение № 1

1	**Обязательная часть**	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)			
1.1		**Физическое развитие**				
	Базовый вид деятельности	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**
	Физическая культура	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**
	- Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
1.2		**Социально-коммуникативное развитие**				
	Базовый вид деятельности	-	-	-	-	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
1.3		**Познавательное развитие**				
	Базовый вид деятельности	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**3/108**	**5/180**
	Познавательное развитие	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**3/108**	**5/180**
	- Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	- Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.	1/36	1/36	0,5/18	1/36
	- Приобщение к социокультурным ценностям	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			0,5/18	1/36
1.4		**Речевое развитие**				
	Базовый вид деятельности	**1/36**	**1/36**	**1/36**	**3/108**	**3/108**
	Развитие речи	**1/36**	**1/36**	**1/36**	**3/108**	**3/108**
	-Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	-Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/36
	- Знакомство с буквами	-	-	-	1/36	-
	Приобщение к художественной литературе		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется ежедневно в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
1.5		**Художественно-эстетическое развитие**				
	Базовый вид деятельности	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**	**3/108**
	Музыкальная деятельность	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**2/72**
	- Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность	**1/36**	**1/36**	**1/36**	**1/36**	**1/36**
	- Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	- Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	-Конструктивно-модельная деятельность		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	-Приобщение к искусству					

2	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Организованная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)			
2.1		***Приоритетные направления***				
	Физическое и художественно-эстетическое развитие	**1/36**	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**2/72**
	Плавание	-	1/36	1/36	1/36	1/36
	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Социально-коммуникативной развитие	-			**1/36**	**1/36**
	- формирование основ безопасности	-			1/36	1/36
	ВСЕГО:	**10**	**12**	**12**	**15**	**17**
	В год:	**324**	**396**	**432**	**540**	**612**
	Длительность организованной образовательной деятельности	**8-10 мин**	**12-15 мин**	**20 мин**	**25 мин**	**30 мин**
	Объём недельной организованной образовательной нагрузки	**1час 30мин**	**2 часа 45 мин**	**4 часа 00 мин**	**6 часов 15 мин**	**8 часов 30 мин**