

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 97
(протокол № 6 от 14.04 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»
_____ М.В. Кутаисова
Приказ № ____ от _____ 20 ____ г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель	Кутаисова Мария Васильевна
Адрес организации	г. Кемерово, ул. Красноармейская 123 А
Телефон, факс	8(3842) 36-96-60
Адрес электронной почты	gkemerovomdou97@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово.
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2016 № 16623, серия 42 ЛО1 № 0003683

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Площадь земельного участка 5368,37 кв.м, площадь здания 770,8 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 97 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 97 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 97.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году МАДОУ №9 7 посещало 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ № 97 функционирует 6 групп оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией. Из них:

- I младшая группа «Медвежата» - 15 детей
- II младшая группа «Смешарики» - 16 детей.
- II младшая группа «Солнышко» - 17 детей,
- средняя группа «Пчелки» - 24 ребенка,

- старшая группа «Знайки» – 25 ребенка,
- подготовительная к школе группа «Звездочки» – 28 детей.

В 2021 году в МАДОУ № 97 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МАДОУ № 97 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	83%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	45%
Два ребенка	58	43%
Три ребенка и более	14	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 97 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ № 97 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 97 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 97 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	59	47%	60	48%	6	6%	125	93%
Качество освоения образовательных областей	63	50%	57	46%	5	4%	125	95%

В мае 2021 года педагог-психолог МАДОУ провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки функциональной готовности к обучению в школе. Получены следующие результаты:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социальная и психологическая готовность к школе	8	28%	18	65%	2	7%
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций	9	32%	18	65%	1	3%
Развитие психологических предпосылок учебной деятельности	6	23%	19	67%	3	10%

Эти данные позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 97.

В 2021 году на базе МАДОУ № 97 работал логопункт, который посещали 34 ребенка старшей и подготовительной групп. Результат работы, следующий:

- переосвидетельствовано 12 детей,
- выписано – 22 ребенка (с хорошей речью – 18, значительные улучшения – 3, выбыл 1 ребенок).

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они

могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 97 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатного расписания.

Всего работников 37 человек. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель – 1;
- инструктор по физической культуре и плаванию – 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитателей – 12.

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

Образование	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Высшее	9	50%
Среднее профессиональное	9	50%

100% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Нет категории (молодой специалист).	3	16
Первая	0	0%
Высшая	15	84%

Характеристика педагогов по стажу работы в МАДОУ №97

Стаж педагогической работы	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
до 5 лет	3	16%
от 5 до 10 лет	1	5%
от 10 до 20 лет	6	33%
От 20 до 30 лет	8	46%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений, и постоянно действующих семинаров. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все

педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в электронных СМИ.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- I городской экологической акции по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф».
- IV Региональном фестивале – конкурсе «Твой голос!»
- Районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют-2021», посвященном 300-летию Кузбасса.
- Межрегиональном педагогическом турнире «Современный педагог» (12 педагогов).
- V городском фестивале-конкурсе «День кедровой шишки» в номинации «Город мастеров» (8 педагогов).
- Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Безопасная дорога» (11 педагогов).
- Районном онлайн-конкурсе «Шахтерский огонек».
- Всероссийском флэшмобе «Я педагог и этим горжусь».
- Городском конкурсе детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей», в номинации «Лучший мультипликационный ролик».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании,

показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились некоторые сложности в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 97 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году в МАДОУ № 97 были приобретены учебно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты.

Педагоги ДОУ пользуются электронной подпиской МЦФР «Система «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, ламинатор). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно

для организации воспитательно-образовательной деятельности в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 97 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет),
- музыкальный и спортивный залы,
- бассейн,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 6,
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, электрошитовая, продуктовый склад),
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами - 6,
- спортивный участок на улице.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово - тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена железным забором. Имеется видеодомофон. Калитка и центральная дверь с кодовым замком.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть закрытые веранды, песочницы, столы и скамейки, малые игровые формы «Вертолетик», «Гусеница», «Опушка».

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждого из которых входят: приемная, буфетная, туалет,

игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал - в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: в спортивном зале имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Бассейн: оснащен всем необходимым оборудованием для обучения плаванию. В бассейне имеются: плавательные доски, тонущие мелкие игрушки, резиновые мячи, обручи, плавающие резиновые игрушки, нудлы, водный баскетбол, нарукавники, спасательные круги, спасательные пояса и другой инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Здесь своевременно оказывается первая доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, оргтехника, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

В 2021 году проведен косметический ремонт 6 групповых и спальных помещений, пищеблока, бассейн, спортзал, коридора 1 этажа, переход. Приобретена мебель для персонала на пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № 97 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводился «Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами» в котором приняли участие 120 человек. Мониторинг показал, что 99,6% родителей удовлетворены образовательными услугами, оказываемыми МАДОУ №97.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	125 125 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество: с высшим образованием	человек	18 10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (22%)

первой		0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
до 10 лет		0 (11%)
до 20 лет		6 (34%)
свыше 20 лет		8 (44%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 30 до 50 лет		12 (67%)
свыше 50 лет		4 (22%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/125 (7%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	323,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 97 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 97:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить приоритетные направления ближайшего развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, их развития и образования.