

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 97
(протокол № 6 от 14.04 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления»
_____ М.В. Кутаисова
Приказ № 41 от 17.04. 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 97
«Детский сад присмотра и оздоровления» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель	Кутаисова Мария Васильевна
Адрес организации	г. Кемерово, ул. Красноармейская 123 А
Телефон, факс	8(3842) 36-96-60
Адрес электронной почты	gkemerovomdouv97@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово.
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2016 № 16623, серия 42 ЛО1 № 0003683

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Площадь земельного участка 5368,37 кв.м, площадь здания 770,8 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 97 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 97 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 97.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году МАДОУ № 97 посещало 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ № 97 функционирует 6 групп оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией. Из них:

- I младшая группа «Медвежата» - 20 детей.
- II младшая группа «Смешарики» - 17 детей.
- Средняя группа «Солнышко» - 13 детей.

- Средняя группа «Пчелки» - 15 детей.
- Старшая группа «Знайки» – 24 ребенка.
- Подготовительная к школе группа «Звездочки» – 27 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МАДОУ № 97 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МАДОУ № 97 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	79%
Неполная с матерью	19	17%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	44%
Два ребенка	52	37%
Три ребенка и более	15	19%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	ИЗО «Детство ярких красок»	Кружок	5-7 лет	19	31		+
1.2	Театр песка	Кружок	2-3 года	-	12		+
1.3	Театр песка и воды	Кружок	3-5 лет	26	39		+
1.4	Музыкально-театральная студия «В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет	11	22		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Бассейн «Веселые брызги»	Секция	5-7 лет	59	39		+

Вывод: дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 97 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ № 97 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МАДОУ № 97 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 97 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	58	52%	51	43%	7	5%	116	95%
Качество освоения образовательных областей	62	55%	49	41%	5	4%	116	96%

В мае 2022 года педагог-психолог МАДОУ № 97 провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки функциональной готовности к обучению в школе. Получены следующие результаты:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социальная и психологическая готовность к школе	4	16%	21	80%	1	4%
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций	1	4%	25	96%	0	-
Развитие психологических предпосылок учебной деятельности	4	16%	22	84%	0	-

Эти данные позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 97.

В 2022 году на базе МАДОУ № 97 работал логопункт, который посещали 32 ребенка старшей и подготовительной групп. Результат работы, следующий:

- переосвидетельствовано 13 детей,
- выписано – 19 детей (с хорошей речью – 18, незначительные улучшения – 1, выбыло 2 ребенок).

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: эти данные позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 97.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 97 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатного расписания.

Всего работников 37 человек. Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель – 1;
- инструктор по физической культуре; инструктор по плаванию – 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитателей – 12.

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

Образование	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Высшее	8	47%
Среднее профессиональное	9	53%

100% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Нет категории (молодой специалист).	2	11%
Первая	0	0%
Высшая	14	83%
Соответствие занимаемой должности	1	6

Характеристика педагогов по стажу работы в МАДОУ №97

Стаж педагогической работы	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
до 5 лет	3	18%
от 5 до 10 лет	1	6%
от 10 до 20 лет	8	47%
От 20 до 30 лет	5	29%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений, и постоянно действующих семинаров. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в электронных СМИ.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- III городской экологической акции по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф».

- IV городском методическом турнире-2022 «PRO дошкольников раннего возраста».

- Областной конкурс лучшей воспитывающей среды.

- Межрегиональном педагогическом турнире «Развитие эмоционального интеллекта» (17 педагогов).

- Муниципальный конкурс «Молодой педагог».

- Городской конкурс «Лучший скворечник».

- VI городском фестивале-конкурсе «День кедровой шишки» в номинации «Город мастеров» (5 педагогов).

- Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинациях «Национальное достояние», «Крылатые соседи», «Великое счастье-семья».

- II межрегиональный педагогический ХАКАТОН.

- Районном онлайн-конкурсе «Шахтерский огонек».

- Всероссийском флэшмобе «Мой учитель, «Я - воспитатель и этим горжусь».

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	Городской	Диплом участника финала
2.	XXVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех». Конкурс эстрадной песни «золотой петушок».	Городской	Диплом участника финала
3.	- Районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют-2022», посвященном Году народного искусства и культурного наследия в России	Районный	Диплом, 1 место
4.	Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Мультфейерверк»	Региональный	Диплом, 2 место
5.	Всероссийский конкурс поделок «Мой друг – светофор».	Всероссийский	Диплом 3 степени
6.	Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе».	Всероссийский	Диплом 2 степени
7.	Всероссийский конкурс чтецов «1 сентября».	Всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Городской заочный конкурс детского рисунка «Профессия моего папы».	Городской	Диплом 1 степени
9.	Межрегиональный конкурс аппликаций «Осенняя пора»	Межрегиональный	Сертификат участника
10.	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	Всероссийский	Сертификат участника
11.	Районный конкурс детской новогодней игрушки «Волшебный мир сказки».	Районный	ГРАН-ПРИ и Благодарственное

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В 2022 году педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 97 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году в МАДОУ № 97 были приобретены учебно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты.

Педагоги ДОУ пользуются электронной подпиской МЦФР «Система «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, ламинатор). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 97 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет),
- музыкальный и спортивный залы,
- бассейн,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 6,

- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, электрошитовая, продуктовый склад),

- участки для прогулок детей с теньевыми навесами - 6,

- спортивный участок на улице.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово - тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное.

Территория обнесена железным забором. Имеется видеодомофон. Калитка и центральная дверь с кодовым замком.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники.

На групповых площадках есть закрытые веранды, песочницы, столы и скамейки, малые игровые формы «Вертолетик», «Гусеница», «Опушка».

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждого из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал - в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, проектор, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: в спортивном зале имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Бассейн: оснащен всем необходимым оборудованием для обучения плаванию. В бассейне имеются: плавательные доски, тонущие мелкие игрушки, резиновые мячи, обручи, плавающие резиновые игрушки, нудлы, водный баскетбол, нарукавники, спасательные круги, спасательные пояса и другой инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Здесь своевременно оказывается первая доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, оргтехника, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

В 2022 году проведен косметический ремонт 6 групповых и спальных помещений, пищеблока, бассейн, спортзал, музыкальный зал, коридор 1 этажа, переход.

Вывод: материально-техническая база в детском саду достаточно сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № 97 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводился «Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами» в котором приняли участие 113 человек. Мониторинг показал, что 97% родителей удовлетворены образовательными услугами, оказываемыми МАДОУ №97.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	116
12–14-часового пребывания		116 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	человек (процент)	0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
с высшей		
первой		0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (18%)
до 5 лет		
до 10 лет		
до 20 лет		
свыше 20 лет		8 (47%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11%)
до 30 лет		
от 30 до 50 лет		
свыше 50 лет		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние	человек (процент)	17 (100%)

3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/116 (13%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	323,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 97 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 97:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить приоритетные направления ближайшего развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования и возможности развивающей предметно-пространственной среды.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, их развития и образования.